

الجمهورية اليمنية

جامعة عدن

مركز التطوير الأكاديمي

المؤتمر الرابع لجامعة عدن

جودة وتميز

دليل التقويم الدوري للبرامج الأكاديمية

في جامعة عدن

**2010**

8. ملاحق التقويم الدوري للبرامج:

|  |
| --- |
| 1. استبيان تقويم الطلبة المتوقع تخرجهم من البرنامج |
| 1. استبيان تقويم الخريجين من البرنامج |
| 1. استبيان تقويم أعضاء هيئة التدريس |
| 1. استبيان آراء أرباب العمل |

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية اليمنية

جامعة عدن

كلية:

استبيان آراء الطلبة المتوقع تخرجهم من برنامج

عزيزنا الطالب: المحترم

تحية طيبة:

ضمن جهود جامعة عدن لتطوير النوعية الأكاديمية لبرامجها والرفع من أداء خريجيها، تعمل كلية................... حاليا على دراسة واقع برنامج................... بهدف تطويره والارتقاء به إلى مستوى معايير ضمان الجودة التي تشترطها الوكالات العالمية لضمان الجودة. ولأهمية الموضوع وباعتباركم المستفيد الأساسي من هذا البرنامج كطلبة في المستوى النهائي لما تراكمت لديكم من معارف واسعة عززتها الخبرة التي اكتسبتموها خلال التدريب الميداني نتوجه إليكم بهذا الاستبيان الذي نأمل أن تستجيبوا لكل فقراته بمسؤولية واهتمام وأن تجيبوا عن كل أسئلته من أجل ضمان السير بخطى علمية نحو تحقيق معايير الجودة المنشودة لبرامج الكلية.

نثق بأنكم ستولون هذا الموضوع جل اهتمامكم، وسوف يكون لاستجاباتكم أثرا كبيرا في تطوير النوعية الأكاديمية لبرامج الكلية.

نأمل تعاونكم ونتمنى لكم التوفيق والنجاح...

قسم ........................................

معلومات عامة عن المبحوثين:

فضلاً ضع إشارة ✓ في المربع الذي يمثل الإجابة المناسبة:

1. الجنس ذكر أنثى

**ملاحظة:**

لقد اعتمدت الاستبانة مقياس ليكرت المتدرج من ( 1-5 ) حيث يدل الرقم (1) على أدنى مستوى لوجود المعيار المقابل له والرقم (5) يدل على أعلى مستوى لوجود المعيار المقابل.

\* أولا: ما مدى فاعلية برنامج إعدادك بالكلية في تحقيق مخرجات التعلم الأساسية الآتية:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **رقم** | **الفقرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | تكتب هنا المخرجات العامة للبرنامج |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* ثانيا: ما هو تقييمك لمناهج برنامج إعدادك بالكلية:

فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **الفقرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | السمعة الأكاديمية للكلية |  |  |  |  |  |
|  | تصميم المنهج وتنظيمه في تحقيق مخرجات التعلم المقصودة |  |  |  |  |  |
|  | الإعداد المهني للخريجين |  |  |  |  |  |
|  | نوعية المعارف العلمية ومهارات الخريجين التي يوفرها المنهج |  |  |  |  |  |
|  | نوعية التدريب الميداني في الكلية |  |  |  |  |  |
|  | حداثة محتوى المنهج في برامج الكلية |  |  |  |  |  |
|  | ارتباط المنهج بمتطلبات العمل المستقبلي للخريج |  |  |  |  |  |
|  | تجانس وتكامل محتوى المنهج |  |  |  |  |  |
|  | التوازن بين الجوانب النظرية والتطبيقية في مناهج الكلية |  |  |  |  |  |
|  | مرونة الجدول الدراسي في برامج الكلية |  |  |  |  |  |

\* ثالثا: ما هو تقييمك لمستوى استفادتك من المساقات الدراسية الآتية في برنامج إعدادك بالكلية:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **اسم المساق** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | كتابة المساقات الأساسية المرتبطة بمخرجات التعلم |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\*رابعا: ما هي المساقات الدراسية التي تعتقد بأنها بحاجة إلى حذف من البرنامج:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **اسم المساق** | **حذف المساق** |
|  | كتابة أسماء المساقات كما في ثالثا |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* خامسا: ما هو تقييمك لتنظيم التدريب الميداني للطالب وتنفيذه:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **رقم** | **الفقــرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | يمكن إضافة ما يتفق وخصوصية الكلية |  |  |  |  |  |
|  | ينظم التدريب الميداني في الكلية وينفذ وفقا لبرنامج تعليمي متكامل |  |  |  |  |  |
|  | تعيين مشرفين من أعضاء هيئة تدريس لإرشاد الطلبة وتوجيههم خلال مرحلة التدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | فاعلية الجوانب الإدارية والتنظيمية في الكلية لتنفيذ التدريب الميداني للطلبة |  |  |  |  |  |
|  | فاعلية التنسيق والرعاية المشتركة بين الكلية والمؤسسات المعنية للتدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | يقدم مشرف الكلية المساعدة الضرورية للطالب أثناء التدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | يحصل الطالب على الرعاية والمساعدة المتوقعة من المؤسسات التي يتدرب فيها |  |  |  |  |  |
|  | فاعلية المساعدة والرعاية التي تقدمها الكلية للطالب أثناء التدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | نوعية تدريب الطالب في مرحلة التدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | مستوى استفادة الطالب من التدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطالب المهارات المهنية اللازمة |  |  |  |  |  |

\* سادسا: ما هو تقييمك لأساليب وإجراءات تقويم التعلم في برنامج إعدادك بالكلية ؟

فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **الفقـرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مهارات أعضاء هيئة التدريس لتقويم تعلم الطالب |  |  |  |  |  |
|  | تنويع أساليب وأدوات تقويم تعلم الطلبة وفقا لمخرجات التعلم المتوقعة من المساق الدراسي |  |  |  |  |  |
|  | إعادة أوراق الاختبارات والتكليفات والتغذية الراجعة المصاحبة |  |  |  |  |  |
|  | نزاهة وعدالة تصحيح الاختبارات والامتحانات |  |  |  |  |  |
|  | خدمات إدارة التسجيل وحصول الطالب على النتائج الفصلية للامتحانات |  |  |  |  |  |
|  | الإجراءات الإدارية عند تظلم الطالب من نتائج الامتحانات |  |  |  |  |  |
|  | متابعة مستوى تقدم التحصيل الدراسي للطلبة أثناء الدراسة |  |  |  |  |  |

\* سابعا: ما هو تقييمك للتعليم والتعلم والمصادر المادية والخدمات الطلابية في برنامج إعدادك بالكلية ؟

فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **الفقـرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المهارات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس |  |  |  |  |  |
|  | استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم في المساق الدراسي |  |  |  |  |  |
|  | تطوير أساليب التعلم والعمل العلمي المستقل للطالب في برامج الكلية |  |  |  |  |  |
|  | استخدام أعضاء هيئة التدريس لوسائل وتقنيات التعليم |  |  |  |  |  |
|  | توفر أجهزة العرض وتقنيات التعليم الأخرى في الكلية |  |  |  |  |  |
|  | توفر الكتب المقررة للمساقات الدراسية لبرامج الكلية |  |  |  |  |  |
|  | توفر الكتب والمراجع العلمية في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
|  | توفر المجلات والدوريات العلمية في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
|  | حداثة الكتب والمراجع في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
| 10. | إمكانيـة الاتصـال بقواعـد المعلومـات المحلية، الإقليميـة والدولية |  |  |  |  |  |
|  | توفر القاعات الملائمة للقراءة في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
|  | توفر المختبرات المجهزة في الكلية |  |  |  |  |  |
|  | توفر القاعات الدراسية المناسبة لاستخدام استراتيجيات تدريس متنوعة |  |  |  |  |  |
|  | نوعية الإرشاد الأكاديمي للطلبة خلال الدراسة |  |  |  |  |  |
|  | تنظيم ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس للّقاء بالطلبة |  |  |  |  |  |
|  | الخدمات الطلابية كالسكن والرعاية الصحية |  |  |  |  |  |
|  | استخدام الطالب لوسائل وتكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت) |  |  |  |  |  |
|  | توفر أماكن التصوير ونسخ المطبوعات في الكلية |  |  |  |  |  |
|  | متطلبات الالتحاق للدراسة بالكلية (معايير القبول) |  |  |  |  |  |
| 20. | تعاون الكلية لحل المشكلات غير الأكاديمية للطلبة |  |  |  |  |  |
| 21. | نوعية الخدمات الإدارية في الكلية |  |  |  |  |  |
| 22. | الأنشطة الرياضية والثقافية في الكلية |  |  |  |  |  |

\* ثامنا: فيما يأتي بعض المقترحات لتطوير برنامج إعدادك بالكلية. إلى أي مدى توافق على هذه المقترحات ؟

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الفقرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | كتابة مقترحات تطوير البرنامج |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية اليمنية

جامعة عدن

كلية:

استبيان آراء الخريجين من برنامج

عزيزنا الخريج: المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

الموضوع / تقويم الخريجون لبرنامج

ضمن جهود جامعة عدن لتطوير النوعية الأكاديمية لبرامجها والرفع من أداء خريجيها، تعمل كلية .................... حاليا على دراسة واقع برنامج ...................... بهدف تطويره والارتقاء به إلى مستوى معايير ضمان الجودة التي تشترطها الوكالات العالمية لضمان الجودة. ولأهمية الموضوع بالنسبة لكم كخريجين لما تراكمت لديكم من معارف واسعة عززتها الخبرة التي اكتسبتموها خلال عملكم في الميدان نتوجه إليكم بهذا الاستبيان الذي نأمل أن تستجيبوا لكل فقراته بمسؤولية واهتمام وأن تجيبوا عن كل أسئلته التي ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

نثق بأنكم ستولون هذا الموضوع جل اهتمامكم، وسوف يكون لاستجاباتكم أثرا كبيرا في تطوير النوعية الأكاديمية لبرامج الكلية.

نأمل تعاونكم ونتمنى لكم التوفيق والنجاح...

قسم ..........................

كلية .......... .............

معلومات عامة عن المبحوث:

فضلاً ضع إشارة ✓ في المربع الذي يمثل الإجابة المناسبة:

1. الجنس ذكر أنثى
2. الوظيفة:....................................
3. المحافظة:.......................
4. الخبرة: *أقل من 5 سنوات 5 – 10 سنوات أكثر من 10 سنوات*

**ملاحظة**:

لقد اعتمدت الاستبانة مقياس ليكرت المتدرج من ( 1-5 ) حيث يدل الرقم (1) على أدنى مستوى لوجود المعيار المقابل له والرقم (5) يدل على أعلى مستوى لوجود المعيار المقابل.

**معلومات عن الخريج:**

**فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:**

عام التخرج من الكلية: (2006) (2007) (2008) (2009)

هل تحصلت على وظيفة: نعم لا

هل تحصلت على وظيفة أثناء دراستك: نعم لا

هل تحصلت على الوظيفة بسهولة: نعم لا

هل واجهت صعوبات أثناء البحث عن الوظيفة: نعم لا

هل لطبيعة تخصصك علاقة بهذه الصعوبات: نعم لا

بعد كم من الوقت منذ تخرجك حصلت على الوظيفة:

3 شهور 6 شهور سنة سنتان أكثر

كيف حصلت على الوظيفة:

الخدمة المدنية القطاع الخاص جهات أخرى فضلا أذكرها

...............................................................................................................................................................................................................

مكان عملك الحالي:....................................................................................................

اسم مكان العمل وعنوانه: .....................................................................................

نوع الوظيفة وتاريخ الحصول عليها: .................................................................

هل شاركت في دورات تدريبية وبرامج تكميلية كمتطلبات ضرورية قبل البدء بممارسة وظيفتك الحالية:

نعم لا

إذا كانت الإجابة نعم فضلا أذكر هذه الدورات والبرامج:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

أولا: ما مدى فاعلية برنامج إعدادك بالكلية في تحقيق مخرجات التعلم الأساسية الآتية:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **رقم** | **الفقرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | تكتب هنا المخرجات العامة للبرنامج |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* ثانيا: ما هو تقييمك لمناهج برنامج إعدادك بالكلية:

فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **الفقرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | السمعة الأكاديمية للكلية |  |  |  |  |  |
|  | تصميم المنهج وتنظيمه في تحقيق مخرجات التعلم المقصودة |  |  |  |  |  |
|  | الإعداد المهني للخريجين |  |  |  |  |  |
|  | نوعية المعارف العلمية ومهارات الخريجين التي يوفرها المنهج |  |  |  |  |  |
|  | نوعية التدريب الميداني في الكلية |  |  |  |  |  |
|  | حداثة محتوى المنهج في برامج الكلية |  |  |  |  |  |
|  | ارتباط المنهج بمتطلبات العمل المستقبلي للخريج |  |  |  |  |  |
|  | تجانس وتكامل محتوى المنهج |  |  |  |  |  |
|  | التوازن بين الجوانب النظرية والتطبيقية في مناهج الكلية |  |  |  |  |  |
|  | مرونة الجدول الدراسي في برامج الكلية |  |  |  |  |  |

* ثالثا: ما هو تقييمك لمستوى استفادتك من المساقات الدراسية الآتية في برنامج إعدادك بالكلية:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **اسم المساق** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المساقات الأساسية المرتبطة بمخرجات التعلم |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* رابعا: ما هي المساقات الدراسية التي تعتقد بأنها بحاجة إلى حذف من البرنامج:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **اسم المساق** | **حذف المساق** |
|  | كتابة المساقات كما في ثالثا |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* خامسا: ما هو تقييمك لتنظيم التدريب الميداني للطالب وتنفيذه:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **رقم** | **الفقــرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **يمكن إضافة ما يتفق وخصوصية الكلية** |  |  |  |  |  |
|  | ينظم التدريب الميداني في الكلية وينفذ وفقا لبرنامج تعليمي متكامل |  |  |  |  |  |
|  | تعيين مشرفين من أعضاء هيئة تدريس لإرشاد الطلبة وتوجيههم خلال مرحلة التدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | فاعلية الجوانب الإدارية والتنظيمية في الكلية لتنفيذ التدريب الميداني للطلبة |  |  |  |  |  |
|  | فاعلية التنسيق والرعاية المشتركة بين الكلية والمؤسسات المعنية للتدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | يقدم مشرف الكلية المساعدة الضرورية للطالب أثناء التدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | يحصل الطالب على الرعاية والمساعدة المتوقعة من المؤسسات التي يتدرب فيها |  |  |  |  |  |
|  | فاعلية المساعدة والرعاية التي تقدمها الكلية للطالب أثناء التدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | نوعية تدريب الطالب في مرحلة التدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | مستوى استفادة الطالب من التدريب الميداني |  |  |  |  |  |
|  | فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطالب المهارات المهنية اللازمة |  |  |  |  |  |

* سادسا: ما هو تقييمك لأساليب وإجراءات تقويم التعلم في برنامج إعدادك بالكلية ؟

فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **الفقـرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مهارات أعضاء هيئة التدريس لتقويم تعلم الطالب |  |  |  |  |  |
|  | تنويع أساليب وأدوات تقويم تعلم الطلبة وفقا لمخرجات التعلم المتوقعة من المساق الدراسي |  |  |  |  |  |
|  | إعادة أوراق الاختبارات والتكليفات والتغذية الراجعة المصاحبة |  |  |  |  |  |
|  | نزاهة وعدالة تصحيح الاختبارات والامتحانات |  |  |  |  |  |
|  | خدمات إدارة التسجيل وحصول الطالب على النتائج الفصلية للامتحانات |  |  |  |  |  |
|  | الإجراءات الإدارية عند تظلم الطالب من نتائج الامتحانات |  |  |  |  |  |
|  | متابعة مستوى تقدم التحصيل الدراسي للطلبة أثناء الدراسة |  |  |  |  |  |

* سابعا: ما هو تقييمك للتعليم والتعلم والمصادر المادية والخدمات الطلابية في برنامج إعدادك بالكلية ؟

فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **الفقـرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المهارات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس |  |  |  |  |  |
|  | استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم في المساق الدراسي |  |  |  |  |  |
|  | تطوير أساليب التعلم والعمل العلمي المستقل للطالب في برامج الكلية |  |  |  |  |  |
|  | استخدام أعضاء هيئة التدريس لوسائل وتقنيات التعليم |  |  |  |  |  |
|  | توفر أجهزة العرض وتقنيات التعليم الأخرى في الكلية |  |  |  |  |  |
|  | توفر الكتب المقررة للمساقات الدراسية لبرامج الكلية |  |  |  |  |  |
|  | توفر الكتب والمراجع العلمية في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
|  | توفر المجلات والدوريات العلمية في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
|  | حداثة الكتب والمراجع في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
|  | إمكانيـة الاتصـال بقواعـد المعلومـات المحلية، الإقليميـة والدولية |  |  |  |  |  |
|  | توفر القاعات الملائمة للقراءة في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
|  | توفر المختبرات المجهزة في الكلية |  |  |  |  |  |
|  | توفر القاعات الدراسية المناسبة لاستخدام استراتيجيات تدريس متنوعة |  |  |  |  |  |
|  | نوعية الإرشاد الأكاديمي للطلبة خلال الدراسة |  |  |  |  |  |
|  | تنظيم ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس للّقاء بالطلبة |  |  |  |  |  |
|  | الخدمات الطلابية كالسكن والرعاية الصحية |  |  |  |  |  |
|  | استخدام الطالب لوسائل وتكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت) |  |  |  |  |  |
|  | توفر أماكن التصوير ونسخ المطبوعات في الكلية |  |  |  |  |  |
|  | متطلبات الالتحاق للدراسة بالكلية (معايير القبول) |  |  |  |  |  |
|  | تعاون الكلية لحل المشكلات غير الأكاديمية للطلبة |  |  |  |  |  |
|  | نوعية الخدمات الإدارية في الكلية |  |  |  |  |  |
|  | الأنشطة الرياضية والثقافية في الكلية |  |  |  |  |  |

* ثامنا: فيما يأتي بعض المقترحات لتطوير برنامج إعدادك بالكلية. إلى أي مدى توافق على هذه المقترحات ؟

| **الرقم** | **الفقرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **كتابة مقترحات تطوير البرنامج** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية اليمنية

جامعة عدن

كلية:

استبيان آراء أعضاء هيئة التدريس

الأخ عضو هيئة التدريس المحترم

تحية طيبة:

ضمن جهود جامعة عدن لتطوير النوعية الأكاديمية لبرامجها والرفع من أداء خريجيها، تعمل كلية ................. حاليا على دراسة واقع برنامج ................................... بهدف تطويره والارتقاء به إلى مستوى معايير ضمان الجودة التي تشترطها الوكالات العالمية لضمان الجودة. ولأهمية الموضوع، وباعتباركم العنصر الرئيس الذي تعتمد عليه الكلية في تطوير برامجها، نتوجه إليكم بهذا الاستبيان الذي نأمل أن تستجيبوا لكل فقراته بمسؤولية واهتمام وأن تجيبوا عن كل أسئلته من أجل ضمان السير بخطى علمية نحو تحقيق معايير الجودة المنشودة لبرامج الكلية.

نثق بأنكم ستولون هذا الموضوع جل اهتمامكم، وسوف يكون لاستجاباتكم أثرا كبيرا في تطوير النوعية الأكاديمية لبرامج الكلية.

نأمل تعاونكم ونتمنى لكم التوفيق والنجاح...

قسم .......................................

معلومات عامة عن المبحوثين:

فضلاً ضع إشارة ✓ في المربع الذي يمثل الإجابة المناسبة:

1. الجنس **ذكر أنثى**
2. اللقب العلمي**:**...............................................
3. ***الخبرة في جامعة عدن:***  *أقل من 5 سنوات 5 – 10 سنوات*

*أكثر من 10 سنوات*

ملاحظة:

لقد اعتمدت الاستبانة مقياس ليكرت المتدرج من ( 1-5 ) حيث يدل الرقم (1) على أدنى مستوى لوجود المعيار المقابل له والرقم (5) يدل على أعلى مستوى لوجود المعيار المقابل.

* أولا: ما هو تقييمك لأهداف ومخرجات التعلم للبرنامج

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

* ثانيا: ما هو تقييمك لمناهج البرنامج:

فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

* ثالثا: ما هو تقييمك لتنظيم التدريب الميداني للطالب وتنفيذه:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

* رابعا: ما هو تقييمك لأساليب وإجراءات تقويم التعلم في برنامج ؟

فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **الفقـرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مهارات أعضاء هيئة التدريس لتقويم تعلم الطالب |  |  |  |  |  |
|  | تنويع أساليب وأدوات تقويم تعلم الطلبة وفقا لمخرجات التعلم المتوقعة من المساق الدراسي |  |  |  |  |  |
|  | إعادة أوراق الاختبارات والتكليفات والتغذية الراجعة المصاحبة |  |  |  |  |  |
|  | نزاهة وعدالة تصحيح الاختبارات والامتحانات |  |  |  |  |  |
|  | خدمات إدارة التسجيل وحصول الطالب على النتائج الفصلية للامتحانات |  |  |  |  |  |
|  | الإجراءات الإدارية عند تظلم الطالب من نتائج الامتحانات |  |  |  |  |  |
|  | متابعة مستوى تقدم التحصيل الدراسي للطلبة أثناء الدراسة |  |  |  |  |  |

* خامسا: ما هو تقييمك لفرص التعلم والخدمات الطلابية في برنامج ......... ؟

فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **الفقـرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | المهارات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس |  |  |  |  |  |
| 2. | استخدام استراتيجيات وطرق تدريس متنوعة وملائمة لمخرجات التعلم في المساق الدراسي |  |  |  |  |  |
| 3. | تطوير أساليب التعلم والعمل العلمي المستقل للطالب في برامج الكلية |  |  |  |  |  |
| 4. | استخدام أعضاء هيئة التدريس لوسائل وتقنيات التعليم |  |  |  |  |  |
| 5. | توفر أجهزة العرض وتقنيات التعليم الأخرى في الكلية |  |  |  |  |  |
| 6. | توفر الكتب المقررة للمساقات الدراسية لبرامج الكلية |  |  |  |  |  |
| 7. | توفر الكتب والمراجع العلمية في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
| 8. | توفر المجلات والدوريات العلمية في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
| 9. | حداثة الكتب والمراجع في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
| 10. | إمكانيـة الاتصـال بقواعـد المعلومـات المحلية، الإقليميـة والدولية |  |  |  |  |  |
| 11. | توفر القاعات الملائمة للقراءة في مكتبة الكلية |  |  |  |  |  |
| 12. | توفر المختبرات المجهزة في الكلية |  |  |  |  |  |
| 13. | توفر القاعات الدراسية المناسبة لاستخدام استراتيجيات تدريس متنوعة |  |  |  |  |  |
| 14. | نوعية الإرشاد الأكاديمي للطلبة خلال الدراسة |  |  |  |  |  |
| 15. | تنظيم ساعات مكتبية لأعضاء هيئة التدريس للّقاء بالطلبة |  |  |  |  |  |
| 16. | الخدمات الطلابية كالسكن والرعاية الصحية |  |  |  |  |  |
| 17. | استخدام الطالب لوسائل وتكنولوجيا المعلومات في الكلية(الحاسوب والانترنت) |  |  |  |  |  |
| 18. | توفر أماكن التصوير ونسخ المطبوعات في الكلية |  |  |  |  |  |
| 19. | متطلبات الالتحاق للدراسة بالكلية (معايير القبول) |  |  |  |  |  |
| 20. | تعاون الكلية لحل المشكلات غير الأكاديمية للطلبة |  |  |  |  |  |
| 21. | نوعية الخدمات الإدارية في الكلية |  |  |  |  |  |
| 22. | الأنشطة الرياضية والثقافية في الكلية |  |  |  |  |  |

* ما هو تقييمك لنوعية عضو هيئة التدريس في البرنامج:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **رقم** | **الفقــرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | كفاءته العلمية في مجال تخصصه |  |  |  |  |  |
|  | مهاراته التدريسية والإلمام بوسائل وتقنيات التعليم |  |  |  |  |  |
|  | مهارات تقويم التعلم، والإلمام بأدواته وطرقه |  |  |  |  |  |
|  | مهارات استخدام الحاسوب والانترنت، |  |  |  |  |  |
|  | الانضباط في تنفيذ مهامه التدريسية في أوقاتها المحددة |  |  |  |  |  |
|  | مهارات البحث العلمي وانجاز البحوث والدراسات المطلوبة منه في وقتها المحدد |  |  |  |  |  |
|  | سعيه المستمر لتطوير قدراته الأكاديمية والبحثية |  |  |  |  |  |
|  | سعيه المستمر لتطوير مهاراته التدريسية |  |  |  |  |  |

* ما هو تقييمك لدور الكلية فيما يتعلق بالنمو المهني لعضو هيئة التدريس:

فضلاً ضع إشارة **✓** في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

| **الرقم** | **الفقــرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | متابعة أوضاع المعيدين والمدرسين والتأكد من سرعة التحاقهم بالدراسات العليا. |  |  |  |  |  |
|  | تنمية المهارات التربوية لأعضاء هيئة التدريس |  |  |  |  |  |
|  | تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام الحاسوب في التعليم، وتصميم الحقائب التعليمية |  |  |  |  |  |
|  | تشجيع عضو هيئة التدريس على التدريس المتميز |  |  |  |  |  |
|  | تشجيع عضو هيئة التدريس على البحث العلمي الجاد |  |  |  |  |  |
|  | تهيئة ظروف مكتبية مناسبة لأعضاء هيئة التدريس وتحفيز دوافعهم لتحقيق أداء أفضل. |  |  |  |  |  |
|  | تشجيع عضو هيئة التدريس على النشر في مجلات علمية محلية ودولية محكمة. |  |  |  |  |  |
|  | تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة ببحوث في المؤتمرات العلمية الدولية |  |  |  |  |  |

* ثامنا: ما هو تقييمك لدور الكلية فيما يتعلق بضمان الجودة:

فضلاً ضع إشارة ✓ في المكان الذي ترى أنه يعبر عن إجابتك:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الفقــرة** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | وجود نظام فعّال لمراقبة جودة البرامج الأكاديمية في الجامعة |  |  |  |  |  |
|  | المراجعة المستمرة لشروط القبول لبرامج الجامعة المختلفة. |  |  |  |  |  |
|  | التقويم والمراجعة الدورية لبرامج الجامعة |  |  |  |  |  |
|  | التعرف على آراء جهات التوظيف في نوعية ومستوى خريج الجامعة |  |  |  |  |  |
|  | التعرف على آراء الخريجين في نوعية ومستوى برامج الجامعة |  |  |  |  |  |
|  | المراجعة المستمرة لمعايير وإجراءات ضمان جودة برامج الجامعة |  |  |  |  |  |
|  | وجود نظام فعّال لتقويم أداء عضو هيئة التدريس |  |  |  |  |  |

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية اليمنية

جامعة عدن

كلية:

استبيان آراء أرباب العمل لبرنامج

الأخ / المحترم

تحية طيبة:

ضمن جهود جامعة عدن لتطوير النوعية الأكاديمية لبرامجها والرفع من أداء خريجيها، تعمل كلية.................... حاليا على دراسة واقع برنامج................ بهدف تطويره والارتقاء به إلى مستوى معايير ضمان الجودة التي تشترطها الوكالات العالمية لضمان الجودة. ولأهمية الموضوع، وباعتباركم المستفيد الرئيس الذي تعتمد عليه الكلية في تطوير برامجها، نتوجه إليكم بهذا الاستبيان الذي نأمل أن تستجيبوا لكل فقراته بمسؤولية واهتمام وأن تجيبوا عن كل أسئلته من أجل ضمان السير بخطى علمية نحو تحقيق معايير الجودة المنشودة لبرامج الكلية.

نثق بأنكم ستولون هذا الموضوع جل اهتمامكم، وسوف يكون لاستجابتكم أثرا كبيرا في تطوير النوعية الأكاديمية لبرامج الكلية.

نأمل تعاونكم ونتمنى لكم التوفيق والنجاح...

قسم ........................................

أولا: بيانات عن الخريجين:

عدد خريجي جامعة عدن الذين تم توظيفهم لديكم خلال الأعوام الخمسة الماضية:

عام (........) (..) خريج. عام (...........) ( ) خريج

عام (.......) ( ) خريج عام (..........) ( ) خريج

عام (......) ( ) خريج

**ملاحظة:**

لقد اعتمدت الاستبانة مقياس ليكرت المتدرج من ( 1-5 ) حيث يدل الرقم (1) على أدنى مستوى لوجود المعيار المقابل له والرقم (5) يدل على أعلى مستوى لوجود المعيار المقابل.

ثانيا: المستوى المهني لخريج جامعة عدن:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **الفقرات** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | القدرة على ممارسة المهام الموكلة إليه |  |  |  |  |  |
|  | سرعة التأقلم مع حياته المهنية الجديدة |  |  |  |  |  |
|  | التعاطي الايجابي مع مختلف المواقف والظروف المهنية |  |  |  |  |  |
|  | استخدام أساليب وطرق مبتكرة أثناء تنفيذه لمهامه |  |  |  |  |  |
|  | معارفه النظرية تظهر بجلاء في ممارساته وسلوكه المهني ومناقشاته ومقترحاته |  |  |  |  |  |
|  | السعي لتطوير نفسه ذاتيا ومؤسسيا |  |  |  |  |  |
|  | الالتزام بأداء المهام الموكلة إليه |  |  |  |  |  |
|  | احترام الوقت |  |  |  |  |  |
|  | احترام النظم |  |  |  |  |  |
|  | الشعور بالانتماء إلى المؤسسة التي يعمل بها |  |  |  |  |  |
|  | الحماس لإنجاز مهامه وواجباته |  |  |  |  |  |
|  | الحرص على مصلحة العمل |  |  |  |  |  |
|  | متابعة كل جديد وتوظيفه لمصلحة العمل |  |  |  |  |  |

ثالثا: مقارنة خريج جامعة عدن بغيره من خريجي الجامعات والمعاهد الأخرى:

| الرقم | الفقرة | أفضل من غيره | مثل غيره | اقل من غيره |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الكفاءة |  |  |  |
|  | الإلمام بالمهام والواجبات |  |  |  |
|  | الإبداع |  |  |  |
|  | احترام المهنة |  |  |  |
|  | الالتزام |  |  |  |
|  | سرعة التكيف مع ظروفه المهنية |  |  |  |

رابعا: الكفاءات المهنية للخريج:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | المخرجات | حاجة العمل لها | | | | | مدى توفرها لدى الخريج العامل لديكم | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | تكتب الكفاءات هنا كما تحددها مخرجات التعلم في البرنامج |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

خامسا: مقترحات لتطوير البرنامج:

* هل هناك ضرورة لإدخال أية تعديلات على برنامج/برامج التأهيل قي الكلية/القسم الذي تخرج منه خريج جامعة عدن الذي يعمل في مؤسستكم؟

نعم ( ) لا ( )

* ما نوع تلك التعديلات؟
* هل هناك ضرورة لدورات تدريبية وبرامج تكميلية كمتطلبات ضرورية قبل البدء بممارسة الخريج لوظيفته الحالية ؟

نعم ( ) لا ( )

* ما نوع تلك البرامج؟